

Рецензия

1. Рабочая программа кружковой работы по художественно-эстетическому развитию для детей 3-5 лет «Умелые ручки»

(тема методических материалов, фамилия, имя, отчество, должность, место работы претендента).

2. Хакимова Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Название (тема)	Рабочая программа «Умелые ручки» для детей 3-5 лет
Форма представления инновации (нужное подчеркнуть или дописать)	Практическая разработка, методические рекомендации, авторская программа, проект, рабочая тетрадь, <u>рабочая программа</u> , авторская разработка, опытно - экспериментальная работа, научно-методическая разработка монография, учебно-методический комплект и др.
Краткое содержание (сущность) инновации	Изобразительная деятельность играет ключевую роль в развитии личности дошкольника. Актуальность программы «Умелые ручки» заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности дошкольников. Рабочая программа предназначена для детей 3-5 лет и рассчитана на 36 недель. Рабочая программа предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	<u>Совершенствует (модифицирует) традиционную практику;</u> радикально меняет традиционную практику
Масштаб (уровень) применения	На уровне отдельного педагога (руководителя), <u>отдельной образовательной организации</u> , муниципального района, города, республики, региона.
	Республиканское значение, <u>локальное (местное) значение</u> , индивидуальное (частное) значение
Этап (стадия) развития инновации	<u>Этап создания</u> , этап реализации, этап распространения
Тип инновации по отношению к структурным элементам образовательной системы	Нововведение в целеполагании, задачах, содержании образования, воспитания, управления; в формах, методах, <u>приемах, средствах, технологиях обучения</u> и воспитания; в системе диагностики, контроле, оценке результатов и т.д. <i>(Подчеркнуть или дописать при необходимости под тип)</i>
По отношению к личностному становлению субъектов образования	<u>В области развития определенных способностей обучающихся (воспитанников) и педагогов, в сфере развития их знаний, умений, навыков, способов деятельности, компетентностей</u> и др.
По области применения	<u>В образовательном процессе</u> , курсе, образовательной области, на уровне системы обучения и воспитания, на уровне системы образования, в управлении образованием (учреждением)
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	В коллективном обучении, <u>и групповом обучении</u> , в тьюторстве, в системе " <u>педагог-родитель</u> " и др.

Достоинство работы:

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно-продуктивная деятельность.

Рабочая программа предназначена для детей 3-5 лет и рассчитана на 36 недель, предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. В процессе художественной деятельности у детей развиваются эстетическое восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, композиция).

Цель программы: развитие самостоятельности, инициативы, творчества, индивидуальных и художественных способностей детей, путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник.

Раскрыты задачи программы:

1. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
2. Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте.
3. Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
4. Формировать умение оценивать созданные изображения.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картин, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
6. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику.
7. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
8. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Используемые методы позволяют развивать специальные умения и навыки, формируют положительное отношение к изобразительному процессу, способствуют более эффективному развитию воображения и творчества. В программе представлен современный подход к художественно – творческому развитию детей, в котором гармонично сочетаются классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное. Результативность работа с использованием нетрадиционных техник рисования показывает положительную динамику, которая проявляется в продуктивной деятельности детей.

Вывод: рабочая программа кружковой работы по художественно-эстетическому развитию для детей 3-5 лет «Умелые ручки» имеет практическую значимость, является существенным дополнением в решении развивающих, воспитательных и образовательных задач основной образовательной программы МБДОУ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Рецензент: Латыпова Р.И., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук.

Дата: 8 сентября 2022 г.

